

P R E S E N T A Z I O N E

Conoscere per Riconciliarsi

Premessa indispensabile per una corretta comprensione del contenuto e della forma della presente pubblicazione

Questo **speciale** *Mente Amica* è dedicato alla raccolta-selezione di articoli stampa e di estratti di materiale informativo, relativi a *Dinamica Mentale*, a *Dinamica Mentale Base* e ad *Esempi di Iniziative di Dinamica Educativa Innovativa* facenti capo al Progetto Permanente di *Dinamica Educativa Alternativa* del Dipartimento Ricerche e Studi, dell'Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A., di Dalmine (BG) e Padova.

Ogni pagina di questa pubblicazione rappresenta, più o meno adeguatamente, il frutto di innumerevoli ore di lavoro e di impegno di centinaia di Aderenti al Progetto Permanente: singoli o associazioni, istituti o studi professionali, società o gruppi di studio volontario.

Non so se questa iniziativa potrà costituire qualcosa di più di un artigianale tentativo di illustrazione di una piccola storia, fra tante, di partecipazione, di solidarietà e di impegno socio-culturale a indirizzo propedeutico e divulgativo di massa e di settore;

Quello che so è che, per chi ha contribuito a scriverla fin dall'inizio, essa sarà senz'altro un più che lecito motivo di naturale soddisfazione.

Per quant'altri poi, a oggi, si fossero trovati nell'occasione di rendere manifesti contingenti pareri o indebiti paralleli su di noi o sul nostro lavoro, la stessa, potrà costituire un utile documentazione di riferimento e di consultazione, sia per confermare i propri giudizi sia per eventualmente correggerli in termini di ragion veduta o (*a questo punto*) di congenita indisponibilità al riscontro obiettivo.

Nel 1986, su questo stesso Periodico, avevo dedicato una pagina al tema: *Chi e cosa non siamo*;

A pag. 352 di questa pubblicazione ho deciso, nonostante i pareri difformi di taluni componenti l'esecutivo dell'Accademia, di riproporre la stessa pagina sia come documento, a futura memoria, di tempi non sospetti, sia in ipotesi di ulteriori e pervicaci fraintendimenti che, in ulteriori ipotesi, possano rimanifestarsi in futuro con estemporanee aggressioni interessate e in mala fede.

Non vorrei che questa mia scelta e questa mia reiterata puntualizzazione venissero interpretate in chiave di provocazioni non necessarie o di inutili recriminazioni senza senso;

Mai stato così lucidamente determinato!

Quello che ho inteso significare è esclusivamente il fatto che, da parte mia, c'è un grosso rispetto delle norme e delle regole che danno un senso al gioco della vita e all'“*affare vita*” e che tale rispetto è stato posto alla base di tutte le Iniziative dell'Accademia Europea;

Parimenti, siccome coltivo un grande amore per la libertà e la dignità di ogni manifestazione dell'ingegno umano, trovo perfettamente “*normale*” esigere rispetto e libertà anche “*per quanto legalmente consentito*” del lavoro mio e di tutti i miei collaboratori professionali e non.

Così, avendo scelto di avversare con ogni mezzo lecito ogni tipo di “*scontato*” e di “*gratuito*”, non mi riesce di subire rassegnato alcun tipo di “*incivile giudizio di merito*” espresso da chicchessia che, sul campo o per scienza o conoscenza, non abbia acquisito il diritto di parlare.

Chiusa questa parentesi polemica, veniamo a cose più interessanti (*almeno spero*) per tutti;

Oggi (1989) che l'Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A. di Dalmine (BG) è una delle quarantatré Istituzioni Culturali dichiarate di Interesse Regionale dalla Regione Lombardia, che è inserita nell'elenco delle Associazioni Culturali meritevoli di contributo della Regione Piemonte, che collabora fattivamente, nei limiti del proprio ruolo, competenze e responsabilità nel settore delle dinamiche educative innovative nella Scuola con l'I.R.R.S.A.E. LOMBARDA, nel settore della Terza Età con l'UNITRE, nel campo dei disabili con l'A.I.S.M., in specifici e peculiari settori di pertinenza con U.S.S.L., Comuni, Province, Regioni, Scuole di ogni ordine e grado, Associazioni Culturali, sportive, di categoria, Sindacati e Università, oggi, ancora, che cinque Ministeri (*Pubblica Istruzione, Interni, Sanità, Ricerca Scientifica (sentito il parere del Comitato Nazionale competente del C.N.R.), Beni Culturali*) hanno espresso il loro parere favorevole al suo riconoscimento giuridico, mi sento in dovere di fare tutto quanto è possibile per fornire un adeguato strumento di riferimento e di possibili referenze a tutti quegli amici del Progetto Permanente che in esso hanno creduto e che intendono

continuare a collaborare per una sua più attiva e incisiva promozione e diffusione.

Mi resta il rammarico di non potere fornire loro adeguata e specifica documentazione sull'ulteriore lavoro "interno" del Dipartimento Ricerche e Studi e del Dipartimento Orientamento e Formazione.

La mole di ricerca e di formazione professionale sviluppata è tale che l'unica soluzione trovata, per darne almeno un'idea, è stata quella di inserire in questa pubblicazione alcuni titoli delle oltre duecentocinquanta tesi di Specializzazione (*molte di tipo sperimentale, innovativo in assoluto*) elaborate dagli allievi dei corsi di Specializzazione (*sette, a oggi*) riconosciuti dalla Provincia di Bergamo e dalla Regione Lombardia e delle Tesi di Laurea discusse nelle più diverse facoltà e discipline, su materiale e materia del Progetto Permanente, presso diverse Università Italiane;

Lo stesso rammarico comprende i lavori di indagine e di ricerca, presso Istituti Universitari e Scuole di vario ordine e grado, in atto da anni e impossibili da rappresentare al di fuori dei protocolli specifici e delle forme dovute.

Spero nel 1990 di poter fornire a tutti maggiori informazioni con la pubblicizzazione in copia dei resoconti annuali dovuti per legge al Ministero che verrà dichiarato competente a "seguirci e controllarci" dal Consiglio di Stato che in questi giorni sta completando la pratica amministrativa relativa al riconoscimento giuridico del nostro Ente e, contestualmente, del suo Progetto.

Mi rendo conto che, quanto fin qui scritto, può risultare "indegno" di interesse e di interessamento da parte di quanti abbiano già da tempo raggiunta la convinzione e la consapevolezza di essere "Unici, insostituibili, meravigliosi".

Per quanto mi riguarda, mentre rivendico ancora una volta e spudoratamente le mie radici contadine e la mia scelta professionale di "artigiano della mente e di innamorato, nonostante tutto e nonostante me, dell'uomo sociale", insisto nel coinvolgere in un unico sentimento di partecipata riconoscenza quanti, collaboratori piccoli e grandi, funzionari, dirigenti, consiglieri, assessori, V. Presidenti e Presidenti delle Pubbliche Istituzioni (*a cominciare dalla Provincia di Bergamo*), amici veri e amici finti, conoscenti e sconosciuti, che fin dall'inizio della nostra attività sociale (*e qualcuno anche prima*) hanno avuto il coraggio di compromettersi dandoci credito e considerazione;

Oggi che l'Accademia Europea e il suo Progetto sono realtà tangibili e accreditate che possono solo crescere e consolidarsi positivamente, mi sembra corretto riconoscere ai suddetti quelle qualità intellettuali o quelle capacità di meravigliarsi che, figlie della conoscenza, li hanno tenuti fuori dalle gratuite conclusioni e previsioni che ci volevano "velleitari fautori di ipotesi di lavoro senza speranza e senza mercato".

E per concludere, ai passati e futuri "osservatori perplessi", porgiamo i sensi della nostra più calda e umana solidarietà;

Gli stessi che proponiamo e dobbiamo a quanti, dopo averci accompagnati per un certo tempo sulla strada del comune impegno socio-culturale e di volontariato, ci hanno lasciato per più soddisfacenti e remunerative iniziative specialistiche e commerciali e che, magari, oggi, vanno recriminando di "essere stati cacciati dall'Accademia Europea senza capirne il perché".

Un paio di "cose", le abbiamo fatte;

Un altro paio, se ci riuscirà di continuare a condividere unità di intenti che contemplino innovazioni meritevoli di vita, contiamo di farle, fra oggi e domani;

Se poi, gli umili e silenziosi soci aggregati e sostenitori, i meravigliati e propositivi soci corrispondenti, benemeriti e ordinari, i determinanti e operativi soci aderenti al Progetto Permanente decideranno di continuare a darci una mano, tenteremo, nel tempo, di fare anche "qualcosa di più serio".

Se voi state bene, io sto bene
Marcello Bonazzola

PROFILO D'ASSOCIAZIONE



Istituto Culturale di Interesse Regionale
(L. n° 66 - 27 Agosto 83 • Regione Lombardia)

Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A.

(Reg. Atti Pubb. Vicenza al n° 2278)

Lo scopo primario dell'Accademia (come recita l'articolo 2 dello Statuto Sociale), è «la ricerca, l'individuazione, lo studio, l'elaborazione, la divulgazione, la promozione e il patrocinio di Progetti e di Programmi innovativi di Dinamica Educativa a indirizzo propedeutico, formativo, di aggiornamento e di supporto, individuale, collettivo e di settore».

Cod. Fiscale: 95004780169 - C.C. Postale: 10951242
C.C.B.: 9310 B. Popolare di Bg. Agenzia di Dalmine

Sedi

c/o Dipartimento di Sociologia dell'Università di Padova.

* Dalmine (BG) - V.le Locatelli, 75 - Tel. 035/564311

Dipartimenti e Unità Operative

Dipartimento Ricerche e Studi - Unità operative:

* Dipartimento di Sociologia Università di Padova.
Direttore Scientifico: ch.mo prof. Sabino S. Acquaviva

* Dalmine (BG) - V.le Locatelli, 75

Direttore Respons.: dott. Marcello Bonazzola h.c.

Dipartimento Orientamento e Formazione I.D.E.A.

(Istituto di Dinamica Educativa Alternativa)

Unità operative: * Dalmine (BG) - V.le Locatelli, 59
Tel. 035/561504 * Padova - Via Bari, 13 - Tel. 049/681023

* Padova - Dipartimento di Sociologia dell'Università di Padova.

Direttore Didattico: dott. Carmen Meo Fiorot

Attività di Formazione Professionale:

Corso annuale di Specializzazione Post-Diploma per "Istruttori di Dinamica Mentale".

(Riconosciuto dalla Giunta Provinciale di Bergamo e dalla Regione Lombardia (1983).

Dipartimento Coordinamento e Assistenza:

Unità operative: * Torri di Quartesolo (VI)

Tel. 0444/910028 * Dalmine (BG) - V.le Locatelli, 63
Tel. 035/564234

Direttore Generale: dott. Luciano Segnanfreddo

L'Associazione è iscritta dal 1982 nel *Registro Provinciale di Soggetti Promotori di Attività Libere di Formazione Professionale* dal n° 129 al n° 139. È perciò esente da IVA ai sensi dall'Art. 10 punto 20 del D.P.R. 26/10/72 n° 633 e successive modifiche.

Recapiti Postali

* Prof. Sabino S. Acquaviva (C.R.S.-I.D.E.A.)
Dipartimento di Sociologia dell'Università di Padova,
35800 Padova.

* Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A.
- Casella Postale 58 - 24044 Dalmine (BG)

Organo di Stampa Ufficiale

L'Accademia Europea Centro Ricerche e Studi-I.D.E.A., nasce nel marzo del 1982 per volontà di un Gruppo di "vecchi" ex-allievi dei Corsi di Dinamica Mentale Base del Centro Internazionale di Dinamica Mentale e Psicologia Applicata (C.I.D.M.E.P.A. Italia) di Dalmine (BG).

Lo scopo primario dell'Accademia (come recita l'articolo 2 dello Statuto Sociale), è «la ricerca, l'individuazione, lo studio, l'elaborazione, la divulgazione, la promozione e il patrocinio di Progetti e di Programmi innovativi di Dinamica Educativa a indirizzo propedeutico, formativo, di aggiornamento e di supporto, individuale, collettivo e di settore».

L'Accademia attua il proprio programma Statutario attraverso tre Dipartimenti: 1) Ricerca e Studi; 2) Orientamento e Formazione; 3) Coordinamento e Assistenza.

La Sezione Didattico-Formativa svolge nel proprio Istituto di Dinamica Educativa Alternativa corsi annuali di Specializzazione (post-diploma) riconosciuti dalla Regione Lombardia per Istruttori di Dinamica Mentale.

Per illustrare adeguatamente l'ulteriore programma di ricerche, di studi, di attività didattiche e di iniziative organizzate e coordinate in ambito nazionale e internazionale, non basterebbe un volume. (Basti pensare che i Soci Corrispondenti del Dipartimento Ricerche e Studi sono, ad oggi, oltre 150 e tutti qualificati e specializzati).

Riteniamo comunque possa essere di un qualche interesse esporre qui di seguito qualche indicazione circa il Progetto Permanente di Dinamica Educativa Alternativa del Centro, in quanto è un Programma che si occupa e si rivolge soprattutto all'utenza più numerosa e anche per i suoi risvolti socio-culturali "nuovi in assoluto".

Il Progetto Permanente di Dinamica Educativa Alternativa è un programma interdisciplinare a indirizzo socio-culturale, elaborato e sperimentato, in ambito nazionale e internazionale;

Tale programma è "normalizzato" in specifiche iniziative didattico-propedeutiche di facile fruizione e "organizzato" in Programmi di Dinamica Educativa Innovativa, Conferenze, Seminari, Trainings, Corsi, Congressi;

La gestione delle Iniziative è demandata a Società ed Enti che, pur nella loro completa autonomia amministrativa e gestionale, hanno concordato con il C.R.S.-I.D.E.A. di affidare ogni iniziativa a personale altamente qualificato (laureati - docenti universitari) e unicamente a Specializzati in Corsi di Formazione post-Diploma riconosciuti (a oggi) dalla Regione Lombardia;

Il settore di intervento del programma investe un bacino di utenza che va dall'infanzia all'adolescenza, all'età di mezzo, alla maturità, alla terza età; e questo senza mai, in alcun modo e per nessuna ragione, interferire o entrare nel merito delle specifiche funzioni e competenze degli Organismi Istituzionali competenti per settore sul Territorio di intervento.

Di norma (per i rapporti con le Pubbliche Istituzioni), il coordinamento è promosso esclusivamente da membri dell'Accademia, volta per volta, autorizzati dal Direttivo. □

DINAMICA MENTALE BASE

Dalmine, Sede

Dinamica Mentale Base (secondo il metodo del dott. Marcello Bonazzola h.c.) è un insieme di tecniche **non direttive** di *rilassamento somato-psichico*, di *visualizzazione*, *focalizzazione*, *organizzazione* e *proiezione mentale*, nato dallo studio e dalla ricerca interdisciplinare delle onde cerebrali, dell'immagine dell'io, di talune discipline orientali, della Psicocibernetica, dell'immaginazione creativa, delle "arti didattiche" più pertinenti e funzionali.

Tali tecniche "sistematizzate" (Li Jong Hyok) in un metodo che ha pochi eguali per "semplicità, linearità ed efficacia" (Dalle Pezze) e che è "alla portata di tutti... efficace... adattabile ad individui con diverse caratteristiche psicologiche e culturali" (S.S. Acquaviva), possono essere "indirizzate, applicate e finalizzate" al supporto armonico della realtà somato-psichica di ogni persona disposta ad apprenderle e praticarle nel rispetto delle indicazioni propedeutiche di massima.

Non applicabili, nella loro edizione divulgativa didattico-propedeutica, a fini terapeutici, le tecniche di Dinamica Mentale Base, da oltre quindici anni, hanno trovato in Italia, applicazione positiva alle singole persone, ai rapporti di coppia, al rilancio dell'immaginazione creativa dei bambini e degli adolescenti, nel supporto dei giovani in situazioni di devianza, nell'aumento del rendimento scolastico degli alunni di ogni ordine e grado, nell'aggiornamento professionale sia degli operatori sociali che del personale insegnante, nel settore del recupero degli affidati in custodia, nelle iniziative di supporto psico-pedagogico alla Terza Età, nella formazione dei formatori, nell'orientamento professionale ecc. ecc.

Attualmente, costituiscono materia di insegnamento in sette Corsi di Formazione e Specializzazione, riconosciuti dalla Regione Lombardia e inoltre, con l'aiuto di qualificati studiosi per ciascuna

disciplina, sono state organizzate in Seminari e Corsi di facile divulgazione e accesso "finalizzati" per ciascuno dei settori, sopra evidenziati in termini di riferito più generale.

Ancora, ogni Seminario o Corso è stato sottoposto ad ulteriore verifica Istituzionale nell'ambito di Tesi di Laurea e Tesi di Specializzazione post-diploma e successivamente, ulteriormente sottoposto alla verifica permanente (*dei risultati*) nel contesto interdisciplinare del Progetto Permanente di Dinamica Educativa Alternativa del Dipartimento Ricerche e Studi dell'Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A. di Dalmine (BG) e Padova.

dott. Franco Piva

(Direttore dell'Istituto di Dinamica Mentale)



(Per ulteriori indicazioni, vedere i riferimenti, le esemplificazioni circa le iniziative e i pareri in allegato).

Dinamica Mentale Base e Progetto Permanente di Dinamica Educativa Alternativa

Note e osservazioni su conclusioni del Dipartimento Ricerche e Studi dell'Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A. di Dalmine (BG) presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Padova.

È noto che, quando si è svegli, molto rilassati e con gli occhi chiusi, il cervello emette, in prevalenza, dei ritmi d'onda alquanto regolari, con una certa frequenza (8-12/S) denominata "alfa".

In questa condizione il cervello non è tenuto attento dal bombardamento dei messaggi che gli giungono dagli organi di senso e l'immaginazione e la fantasia sono libere. Nei bambini il ritmo *alfa* è ancora più importante, nel senso che è maggiore il tempo da essi trascorso in questa condizione.

Il ritmo *alfa* permette al cervello un certo riposo, anche da svegli. Di qui l'idea, sperimentata successivamente che, quando viene generata un'attività *alfa*, è possibile indurre contemporaneamente una condizione psichica particolarmente favorevole.

(N.B.: Durante la registrazione su onde Alfa, non tutta la corteccia cerebrale viene messa a riposo, la corteccia del lobo prefrontale riceve addirittura maggior quantità di sangue. Questo fenomeno viene chiamato "iperfrontalizzazione dello stadio Alfa" e sta a dimostrare che a questo stadio il cervello è posto nelle condizioni migliori per poter fornire al meglio le sue funzioni superiori, cioè esercitare il controllo di funzioni complesse, quali il pensiero, la creatività, l'anticipazione attraverso un vero dialogo mente-cervello).

Questo ha permesso di capire come e perché una serie di semplici esercizi mentali, quali le tecniche di Dinamica Mentale Base (1) possano indurre uno stato mentale rilassato, favorevole all'attività immaginativa e creativa.

Abbiamo voluto iniziare questa relazione richiamando le ricerche scientifiche sulle onde *alfa*, perché, proprio dallo studio e dalla ricerca interdisciplinare delle onde cerebrali, della immagine dell'Io, della psicocibernetica, di alcune discipline orientali, e di altre, è nato un metodo non direttivo di rilassamento somato-psichico, di visualizzazione, focalizzazione, organizzazione e proiezione mentale (2).

La tecnica di Dinamica Mentale Base oggi viene seguita, utilizzata e apprezzata proprio perché, in tutti questi anni, **si è dimostrata efficace e applicabile in molti settori, come strumento di prevenzione psicosomatica, di sostegno psicologico e come strumento utile alla soluzione di molti problemi psicologici.**

È un metodo flessibile, semplice, di veloce utilizzazione. In questi anni la Dinamica Mentale ha progredito ed ha dimostrato le sue possibilità (3).

I vari Corsi di Specializzazione, ad esempio, hanno reso possibile la nascita della professione di "Istruttore di Dinamica Mentale".

Oggi, presso il Dipartimento Ricerche e Studi dell'Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A. di Dalmine (BG), al quale la società C.I.D.M.E.P.A. (distributrice del metodo di Dinamica Mentale Base) aderisce, sono depositate oltre 150 tesi di specializzazione e sperimentazione che testimoniano la validità di questa metodica.

Vorremmo fare qualche esempio, che illustri chiaramente lo spazio di intervento, di ricerca di prevenzione e sostegno psicologico della Dinamica Mentale Base, ma ci limitiamo a citare in nota alcune ricerche tra le molte realizzate (4).

È evidente che i campi di applicazione di Dinamica Mentale Base sono moltissimi. In ognuno di questi settori Dinamica Mentale Base ha operato direttamente o attraverso le varie Società, Enti ed Associazioni che aderiscono al Progetto Permanente di Dinamica Educativa Alternativa del Dipartimento Ricerche e Studi dell'Accademia Europea C.R.S.-I.D.E.A.

Il Progetto Permanente è un progetto interdisciplinare a indirizzo socio-culturale, elaborato e sperimentato in ambito nazionale e internazionale.

Tale Progetto è "normalizzato" in specifiche iniziative didattico-propedeutiche di facile fruizione e "organizzato" in Programmi di Dinamica Educativa Innovativa, Conferenze, Seminari, Trainings, Corsi, Congressi.

La gestione delle iniziative è demandata a Società ed Enti che, pur nella loro completa autonomia amministrativa e gestionale, hanno concordato con il C.R.S.-I.D.E.A. di affidare ogni iniziativa esclusivamente a personale altamente qualificato, specializzato in Corsi di Formazione post-diploma.

Il settore di intervento del Progetto investe un bacino di utenza che va dall'infanzia all'adolescenza, all'età di mezzo, alla maturità, alla terza età e questo senza mai, in alcun modo e per nessuna ragione, interferire o entrare nel merito delle specifiche funzioni e competenze degli Organismi Istituzionali operanti sul territorio di intervento.

Il Seminar di Dinamica Mentale Base è una delle iniziative didattiche del Progetto Permanente di Dinamica Educativa Alternativa dell'Accademia Europea ma, soprattutto, è una promozione dell'individuo alla scoperta della propria creatività.

In concreto, Dinamica Mentale Base serve per rilassarsi, per vincere l'insonnia, per ovviare a maleseri di tipo psico-somatico, per imparare a concentrarsi, per conoscersi meglio, per vivere momento per momento la propria vita, per aiutare gli altri a rendersi conto delle loro qualità, per far scattare l'intuizione, per agevolare la ricerca nella soluzione dei problemi, per aiutare l'individuo a cambiamenti di comportamento, di abitudini sbagliate, ecc.

Obiettivo principale è quello di dare un'occasione, a chi lo desidera, di rendersi conto delle proprie possibilità, di esserne consapevole e di utilizzare ciò che può e vuole per la propria realizzazione.

Spesso, quello che manca per intraprendere il cammino (*anche se a volte non facile*) dello Sviluppo Personale, è la disponibilità verso se stessi.

A volte, è sufficiente pensare che "forse" possiamo fare qualcosa per noi stessi, e già abbiamo cominciato ad aiutarci.

Per raggiungere questi scopi è anzitutto necessario l'apprendimento della tecnica di Rilassamento Totale, per poter affrontare in modo corretto tensioni muscolari e situazioni psicomotorie fastidiose.

Questo per avere i primi risultati positivi e acquistare fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.

A questo punto, possiamo "programmare" il nostro pensiero.

L'abitudine a pensare negativamente ci fa diventare negativi, e senza accorgercene ci autodistruggiamo, fisicamente e mentalmente.

Il capire che l'atteggiamento mentale positivo è un nuovo modo di considerare le esperienze, le persone, la vita stessa, ci fa prestare attenzione alla "salute psicosomatica" piuttosto che alla malattia psico-somatica.

Restano giovani i più curiosi e i più sorridenti. A livello neurochimico, con un interesse e un obiettivo, migliorano la qualità e la durata della vita cerebrale. È importante far pace con se stessi, riconciliarsi e dare la giusta importanza al giudizio, all'immagine che ognuno ha di sé, porsi mentalmente in un atteggiamento corretto per poterla migliorare.

Lo strumento tecnico dell'esercizio dell'Auto Immagine e dell'Esperienza Sintetica è di conforto e stimolo all'allenamento per la rivalutazione della propria persona, qualunque sia la sua condizione.

L'idea che ognuno può guidare la propria mente e l'immaginazione creativa con un atto decisionale, ha avuto delle verifiche sorprendenti;

Verifiche del potere effettivo che mente e visualizzazione hanno sul corpo.

L'influenza della mente sul corpo va ben al di là delle possibilità di portare il cervello in onde alfa. C'è qualcosa di più.

È nota da parecchio tempo ormai, l'opera dei coniugi Simonton, medici di Dallas, Stati Uniti;

Essi affermano (*e sostanziano le loro affermazioni con una lunga serie di riscontri concreti e di evidenze cliniche*) che la mente può influenzare il fisico a tal punto da aumentare la capacità di ostacolare quei processi che portano alla nascita e alla proliferazione di tumori e metastasi.

In conclusione, le Tecniche di Dinamica Mentale Base, non applicabili (*nella loro edizione divulgativa didattico-propedeutico*) a fini terapeutici, da oltre 15 anni hanno trovato applicazione positiva alle singole persone, ai rapporti di coppia, al rilancio dell'immaginazione creativa dei bambini e degli adolescenti, nel sostegno dei giovani in situazioni di devianza, nell'aumento del rendimento scolastico degli alunni di ogni ordine e grado, nell'aggiornamento professionale sia degli operatori sociali che del personale insegnante, nel settore del recupero degli affidati in custodia, nelle iniziative di supporto psicopedagogico alla Terza Età, nella forma-

zione dei formatori, nell'Orientamento professionale, ecc. ecc.

A questo punto ci sembra possibile, visti i risultati del lavoro svolto e la documentazione scientifico-sperimentale raccolta, poter considerare più che proponibile il fatto che il Dipartimento Ricerche e Studi dell'Accademia Europea (5) possa assolvere al proprio intento di costituire e di proporsi come un punto di riferimento qualificato, organizzato e riconosciuto per tutte le Categorie di Esercenti Libere Iniziative Sociali e per quanti, in qualsiasi forma organizzati, si occupino di aspetti di vita comunitaria che siano inseribili in un contesto di possibili Dinamiche Educative Innovative di Massa o di Settore.

dott. Luciano Seganfredo

(*Coordinatore Tecnico-Scientifico del C.R.S.-I.D.E.A. c/o il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Padova*).

Note:

(1) *Messa a punto, attraverso un lungo lavoro di sperimentazione da Marcello Bonazzola.*

(2) *Proposta in Italia da Marcello Bonazzola più di 15 anni fa.*

(3) *I riconoscimenti che hanno fatto diventare Dinamica Mentale una realtà, anche istituzionalmente, sono stati deliberati nel 1983 dalla Giunta Provinciale di Bergamo e dalla Regione Lombardia.*

(4) *Dinamica Mentale Base - Vol. 1 di Marcello Bonazzola - edizioni S.G.P. s.r.l. - BERGAMO*

- UNIVERSITÀ DI PADOVA -

Facoltà di Magistero. Tesi di Laurea in Psicologia:

• • *Studio sul Simbolismo Onirico: la Modificazione delle Immagini Oniriche e dei Simboli Onirici nella Evoluzione Terapeutica;* dott. Candida Bruna Lorenzoni.
Rel.: prof. Giorgio M. Ferlini. 1976

• • *Studio sul Simbolismo Onirico: Funzione Creativa dell'Immagine Onirica;* dott. Franco Piva.
Rel.: prof. Giorgio M. Ferlini. 1976

• • *Biofeedback e Metodi di Rilassamento;* dott. Rossana Agnolin.
Rel.: prof. Carlo A. Umiltà. 1977

• • *Il Rilassamento nella Riabilitazione con Registrazione Elettromiografica;* dott. Santino Pantè.
Rel.: prof. Clementina Cessi. 1979

• • *Effetti del Rilassamento sul Potenziale Evocato Motorio;* dott. Antonella Pantè.
Rel.: prof. Clementina Cessi. 1980

- UNIVERSITÀ DI PADOVA -

Facoltà di Scienze Politiche.

Tesi di Laurea in Scienze Politiche:

• • *La Dinamica Mentale, Contesto Sociale, Cultura e Personalità;* dott. Marcella Pergami.
Rel.: prof. Sabino S. Acquaviva.
Corel.: prof. Mario Santuccio. 1985

- UNIVERSITÀ DI TRIESTE -

Facoltà di Scienze. Tesi di Laurea in Scienze Naturali:

• • *Fisiologia del Cervello e Controllo della Mente;* dott. Bruno Lasetto.
Rel.: prof. Giorgio Giannini. 1985

- UNIVERSITÀ DI BOLOGNA -

Facoltà di Medicina e Chirurgia. Cattedra di Medicina dello Sport. Tesi di Laurea in Medicina e Chirurgia:

• • *Psicopatologia degli Sport di Combattimento;* dr. Paola Fava.
Rel.: prof. Turno Lubich. 1986